[Итоговый тест](https://cpmrd.zenclass.ru/student/courses/244100a8-3555-452f-83e5-8bac7269256a/lessons/2c205261-af77-4223-9ba8-a18c27b9b0d5)

Тест

Правильных ответов

18 / 20

Тест пройден!

Вопрос 1

Каким нормативным документом обеспечивается единое образовательное пространство на территории Российской Федерации? (выберите один ответ)

Варианты ответов

Конституцией Российской Федерации

Профессиональным стандартом педагога

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральным государственным образовательным стандартом

Вопрос 2

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» защита прав и законных интересов обучающихся является: (выберите один ответ)

Варианты ответов

обязанностью учителя

обязанностью родителей (законных представителей)

правом родителей (законных представителей)

правом администрации образовательной организации

Вопрос 3

Локальным нормативным актом в общеобразовательной организации утверждаются: (выберите все возможные варианты)

Варианты ответов

правила приема обучающихся

режим занятий обучающихся

порядок проведения аттестации педагогических работников

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

Вопрос 4

Что обеспечивают примерные рабочие программы? (выберите все возможные варианты)

Варианты ответов

Равный доступ к качественному образованию

Экономию времени учителя при подготовке к уроку

Единые требования к условиям организации образовательного процесса

Единые подходы к оценке образовательных результатов

Возможности контроля работы учителя

Вопрос 5

В чем, согласно Примерной программе воспитания, НЕ проявляется личностное развитие школьников? (выберите один ответ)

Варианты ответов

В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей

В знании собственных прав и обязанностей

В развитии их позитивных отношений к общественным ценностям

В приобретении ими соответствующего ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике

Вопрос 6

Заполните пропуск одним из предложенных вариантов: «… – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». (выберите один ответ)

Варианты ответов

Метапредметная компетентность

Функциональная грамотность

Когнитивный навык

Коммуникация

Вопрос 7

Выберите все верные варианты продолжения фразы: «В соответствии с ФГОС СОО индивидуальный проект…»: (выберите все возможные варианты)

Варианты ответов

…представляет собой учебное исследование или учебный проект

…выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по заданной теме в рамках одного изучаемого учебного предмета

…выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов

…выполняется в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

Вопрос 8

«Педагогический дизайн – это…» (продолжите утверждение, выбрав один наиболее подходящий вариант из предложенных): (выберите один ответ)

Варианты ответов

…применение современных технологий на уроке

…использование на уроке визуальных средств

…систематизированный подход к созданию образовательных решений, в котором используются педагогические принципы и теории для обеспечения высокого качества обучения

…процесс разработки, создания, применения и оценки учебно-воспитательных ситуаций

Вопрос 9

Выберите признаки необъективности ВСОКО из представленных результатов проведенного внутришкольного контроля успеваемости:

Варианты ответов

контрольные работы проверяют полный объем содержания и спектр формируемых умений и навыков в соответствии с изучаемыми темами рабочей программы

отбор в класс с углубленным изучением предмета (профильный класс) не прошли обучающиеся, имеющие оценку «отлично»

средневзвешенный балл за контрольные работы расходится со средневзвешенным баллом по текущему оцениванию / с оценкой за учебный период

проверочные и контрольные работы проводятся на первом и последнем уроках

Вопрос 10

Не является метапредметным результатом освоения программы основного общего образования: (выберите один верный ответ)

Варианты ответов

овладение логическим действием по выявлению существенных признаков объектов (явлений)

умение формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других

умение решать квадратные уравнения

умение оценивать надежность информации по предложенным или сформулированным самостоятельно критериям

Вопрос 11

Психолого-педагогические особенности развития подростков 15–18 лет связаны: (выберите все верные ответы)

Варианты ответов

с освоением социальной роли ученика

с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях

с игрой как ведущим видом деятельности

с усилением потребности влиять на других людей

Вопрос 12

Особенности развития обучающихся 11–15 лет связаны (выберите все верные ответы):

Варианты ответов

с переходом от способности осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к направленности на самостоятельный познавательный поиск

с формированием у школьника основ умения учиться

с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром

с освоением социальной роли ученика

Вопрос 13

Выберите примеры горизонтального взаимодействия между педагогами (выберите все верные ответы):

Варианты ответов

обсуждение вопросов личностного развития обучающихся с классным руководителем

подготовка и выступление на мероприятии для педагогов по поручению руководства образовательной организации

участие в работе методического объединения

участие в проекте, реализуемом школьной командой

образовательный тур

Вопрос 14

Вы должны подготовить выступление на совещании методического объединения по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников». Выберите верные утверждения для использования в своем выступлении: (выберите все верные ответы)

Варианты ответов

Проект определяется временными рамками

Исследование направлено на создание заранее планируемого объекта

Проект имеет теоретическую ценность

Результат исследования может отличаться от замысла

Проектная деятельность направлена на получение конкретного реального продукта

Вопрос 15

Олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы для школьников направлены (выберите все верные ответы):

Варианты ответов

на обеспечение возможности льготного поступления в организации высшего образования для продолжения обучения

на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей

на выявление интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности

на выявление талантливых учителей, способных эффективно работать с мотивированными школьниками

Вопрос 16

Ранжируйте действия учителя при организации образовательного процесса в смешанном обучении. (выберите один верный ответ) A. Оценивание и контроль результатов обучения B. Определение особенностей контингента школьников C. Выбор подходящей модели(ей) смешанного обучения D. Реализация очного, ИКТ-опосредованного образования и самообразования E. Планирование образовательного процесса (составление учебного плана, определение)

Варианты ответов

B, C, E, D, A

B, D, A, C, E

E, D, B, C, A

E, B, C, D, A

Вопрос 17

Соотнесите форматы организации детского самоуправления в «Школе Минпросвещения России» и возникающие эффекты. (выберите один ответ) Формат детского самоуправления в «Школе Минпросвещения России» 1. Деятельность выборного Совета учащихся 2. Деятельность Совета старост, объединяющего старост классов 3. Работа постоянно действующего школьного актива 4. Деятельность творческих советов 5. Деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы Эффект A – облегчение распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов B – проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. C – урегулирование конфликтных ситуаций в школе D – инициирование и организация проведения личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.)

Варианты ответов

1 - A, 2 - D, 3 – C , 4 – B, 5 – E

1 – E, 2 – A, 3 – D, 4 – B, 5 – C

1 – E, 2 – D, 3 – A, 4 – C, 5 – B

1 – C, 2 – D, 3 – B, 4 – A, 5 - E

Вопрос 18

Соотнесите термин и определение. 1. Буллинг 2. Кибербуллинг 3. Скулшутинг 4. Фишинг A – вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей B – применение вооруженного насилия на территории образовательных учреждений C – травля, агрессивное преследование одного человека другим, выражающийся в разных формах: от непристойных шуток до избиения D – запугивание и травля с использованием цифровых технологий

Варианты ответов

1 – B, 2 – D, 3 – A, 4 – C

1 – B, 2 – C, 3 – D, 4 – A

1 – C, 2 – D, 3 – B, 4 – A

1 – D, 2 – C, 3 – B, 4 – A

Вопрос 19

Соотнесите требование к личностным результатам освоения программы основного общего образования и пример его формулировки во ФГОС. (выберите один ответ) 1. Гражданское воспитание 2. Патриотическое воспитание 3. Трудовое воспитание 4. Экологическое воспитание A – уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей B – неприятие любых форм экстремизма, дискриминации C – осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред D – осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России

Варианты ответов

1 – B, 2 – D, 3 – A, 4 – C

1 – D, 2 – C, 3 – B, 4 – A

1 – C, 2 – D, 3 – B, 4 – A

1 – B, 2 – C, 3 – D, 4 – A

Вопрос 20

Соотнесите уровни познавательной деятельности и соответствующие им конкретные действия обучающихся. (выберите один ответ) 1. Знание 2. Понимание 3. Применение 4. Анализ A – вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи между ними, проводит различие между фактами и следствиями B – воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы C – объясняет факты, правила, принципы, преобразует словесный материал в иной формат (например, математические выражения) D – использует понятия и принципы в новых ситуациях

Варианты ответов

1 – B, 2 – D, 3 – A, 4 – C

1 – D, 2 – C, 3 – B, 4 – A

1 – C, 2 – D, 3 – B, 4 – A

1 – B, 2 – C, 3 – D, 4 – A

[Вернуться к уроку](https://cpmrd.zenclass.ru/student/courses/244100a8-3555-452f-83e5-8bac7269256a/lessons/2c205261-af77-4223-9ba8-a18c27b9b0d5)